

Pasantía Internacional de Educación a España: “Inclusión, diversidad y diseño Universal para el aprendizaje”

Fechas: del 12 al 25 de enero 2025
Universidad de Burgos, ESPAÑA.

CONVOCATORIA:

TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA:

Conferencia inicial: Recepción con autoridades académicas: Rector y Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos.

Curso 1: Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas. Profesora: Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Profesor: Dr.C. Jose Luis Cuesta Gómez.

Curso 3: Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa. Profesoras: Dra Sonia Rodríguez Cano y Dra Martha Lucía Orozco

Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes. Profesora: Dra.C. Martha Lucía Orozco.

Curso 5: Formación en competencias personales y sociales (Personalidad Eficaz) para el desarrollo integral en personas con discapacidad. Profesores: Dra.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruíz.

CURSO 1: METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA LA INCLUSIÓN. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.

Profesor del curso: Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.

Fundamentación: En la actualidad, la capacidad de trabajo en equipo es una de las competencias más demandadas en los entornos laborales y académicos. El trabajo cooperativo y el trabajo Basado en problemas son dos recursos que favorecen la inclusión de todos los alumnos y hace del aprendizaje un elemento motivador.

Objetivos:

- Plantear las limitaciones del trabajo individual y la necesidad del trabajo en equipo.

- Despertar el interés para trabajar en equipo y mostrar sus ventajas
- Conocer las técnicas del trabajo cooperativo y su utilidad para trabajar en un entorno inclusivo.
- Aplicar la metodología del ABP y su utilidad como herramienta motivadora de reflexión y descubrimiento para los alumnos.
- Evaluar las actividades de trabajo cooperativo y capacitarles para abordar algunas de las dificultades que surgen cuando se trabaja en equipo.

Esquema del módulo

- Introducción. Concepto y fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje en grupo y aprendizaje en equipo
- Técnicas de Aprendizaje cooperativo. Roles y etapas
- Aprendizaje basado en Problemas (ABP).
- Fases y aplicación práctica
- Implementación en el aula

CURSO 2: NUEVOS ENFOQUES EN LA CONCEPTUALIZACIÓN, INTERVENCIÓN Y DESARROLLO DE SERVICIOS DE APOYO

Profesor del curso: Dr.C. Jose Luis Cuesta Gómez.

Fundamentación: El reto de una sociedad inclusiva exige preparar a los profesionales en nuevos conceptos de calidad de vida para todas las personas. La intervención, conceptos, y planificación de las intervenciones eficaces para personas con discapacidad intelectual, plantea una mejora de las competencias y adecuar la formación para adaptarse a las distintas etapas y ciclos vitales.

Objetivos:

- Analizar la nueva conceptualización sobre la discapacidad, integrando modelos de explicación psicológica, pedagógica y sociológica, que sirva como base para la intervención en distintos momentos y situaciones.
- Conocer los actuales avances en investigación, buenas prácticas y modelos de intervención con evidencia científica y saber aplicarlos
- Desarrollar habilidades profesionales necesarias para intervenir en diferentes entornos, y a lo largo del ciclo vital, con personas con discapacidad
- Dominar y saber utilizar en la labor profesional los fundamentos de la intervención basados en la ética, en el modelo de calidad de vida y en evidencias científicas.

- Saber adaptar los conocimientos y habilidades a la planificación, implementación y evaluación de los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona con discapacidad
- y su familia, desde una perspectiva interdisciplinar.
- Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre las buenas prácticas capaces de promover la mejora de la calidad de la intervención con las personas con discapacidad.

Esquema del módulo

- Nueva conceptualización sobre la discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo.
- Evolución de los servicios de apoyo.
- Buenas prácticas en intervención y modelos de referencia.
- Tipología de apoyos.
- Nuevos roles profesionales

CURSO 3: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE COMO METODOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Profesores del curso: Profesoras: Dra Sonia Rodríguez Cano y Dra Martha Lucía Orozco.

Fundamentación: En el marco de una docencia inclusiva, la ONU y UNESCO promueven un marco global de Dominios de aprendizaje. Se propone como concepto universal el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), con materiales accesibles. Se trata de hacer aprendices expertos a todos los alumnos, con un currículum diseñado para diferentes habilidades, estilos de aprendizaje, formación y preferencias. Aprendices que van directos a la meta, informados, motivados por las metas a conseguir. En distintos países del mundo se trabaja a partir de esta metodología que busca hacer una escuela más inclusiva.

Objetivos:

- Conocer la aparición del concepto de Diseño Universal y su implicación en la actualidad
- Describir el Diseño Universal para el Aprendizaje como metodología basada en la inclusión educativa
- Trabajar las herramientas informáticas para implementar medidas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje
- Conocer medidas de accesibilidad ofimática
- Descubrir el panorama científico basado en el diseño universal en la actualidad

CURSO 4: INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA: EL CONOCIMIENTO ANTE DESAFÍOS EMERGENTES.

Profesora: Dr.C. Martha Lucía Orozco.

Fundamentación: Hoy más que nunca nos movemos en un mundo donde las sociedades son cada vez más multiculturales, nos movemos más y a mayor velocidad, pero este desplazamiento no siempre es voluntario y desafortunadamente lleva consigo mucha desigualdad y exclusión, entre otras cosas. Desde la educación se hacen esfuerzos por construir una sociedad más justa e igualitaria, ayudando a entender la importancia y el valor de convertir esa multiculturalidad e interculturalidad, acompañada a su vez de una verdadera inclusión para todos/as, en una oportunidad. Lograr que todos los seres humanos podamos alcanzar el respeto y los plenos derechos, así como la igualdad de oportunidades es una tarea que debe asumir la escuela desde el inicio de la formación de los niños/as y un reto para el maestro que debe asumir un rol fundamental para lograrlo. Todo el proceso educativo y social debe llevarnos a poder descubrir y ver la oportunidad de supervivencia y enriquecimiento personal que nos brinda la diversidad.

Objetivos:

- Conceptualizar sobre la interculturalidad y la inclusión educativa.
 - Desarrollar estrategias que faciliten la eliminación de prejuicios y estereotipos, facilitando las relaciones interculturales.
 - Conocer la realidad política, económica y social que provoca crisis sociales.
 - Conocer las causas que originan los fenómenos migratorios.
 - Reflexionar sobre qué aspectos educativos debemos plantear para dar respuesta al fenómeno migratorio.
 - Asumir responsabilidades y adoptar un papel participativo en el conocimiento de los Derechos Humanos.
 - Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades. Conocer los ODS para poder dar respuesta a la inclusión educativa aprovechando todos los mecanismos puestos en marcha en el periodo 2016-2030.

Esquema del módulo:

- Concepto y fundamentos de la interculturalidad y la Inclusión.
- La situación actual en un mundo global.
- El problema de las migraciones. La interculturalidad como una oportunidad.
- Una respuesta al fenómeno migratorio: la educación.

- Los Derechos Humanos como piedra angular del proceso de convivencia.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Inclusión Educativa.

CURSO 5: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES (PERSONALIDAD EFICAZ) PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Profesora: Dra.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr. Juan Pablo Pizarro Ruíz..

Fundamentación: La Personalidad Eficaz se formula en relación a los conceptos de eficacia, competencia y madurez. La competencia le otorga a la persona de la capacidad para interactuar eficazmente con su ambiente. La eficacia es la experiencia que sigue a una repetida efectividad a la hora de afrontar los distintos retos del medio (Castellanos, Martín Palacio y Dapelo, 2012). Este constructo formulado por Martín del Buey y Martín Palacio, ha tenido aplicaciones en ámbitos inclusivos muy variados así como en diferentes países de habla Hispana, siendo una buena herramienta de diagnóstico y planificación.

Objetivos:

- Conocer los avances en la creación de nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención a personas con discapacidad
- Conocer las investigaciones empíricas que apoyan los constructos de personalidad eficaz.
- Conocer los aspectos aplicados de los constructos teóricos de personalidad eficaz.
- Conocer las metodologías de trabajo
- Conocer y analizar los instrumentos de evaluación
- Conocer los programas desarrollados.

Esquema del módulo:

- Nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención de personas con discapacidad.
- Estado de las investigaciones empíricas sobre la personalidad eficaz que apoyan los constructos.
- Aspectos aplicados de los constructos teóricos. Explicación de las metodologías de trabajo, instrumentos de evaluación y programas desarrollados.

COORDINADOR GENERAL

Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay

SEDE DEL EVENTO

Universidad de Burgos, España

COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

- Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay
- Msc. Adolfo Cruz

PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Lunes	09:00-13:30	Presentación e Inauguración del Curso. Autoridades y Profesores en el Salón de Actos de la Facultad de Educación. Curso 1: Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Martes	09:00-13:00	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Miércoles	09:00-18:30	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Jueves	08:30-13:00	Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.
Viernes	09:00-13:00	Curso 3: Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.

Lunes	09:00-13:00	Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.
Martes	09:00-18:30	<p>Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.</p> <p>Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p> <p>Visita al Laboratorio de Autonomía Avanzada Universidad de Burgos.</p>
Miércoles	09:00-13:00	<p>Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.</p> <p>Curso 5: Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p>
Jueves	09:00-13:00	Ayudas técnicas para la Inclusión
Viernes	09:00-13:30	<p>Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.</p> <p>Curso Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.</p> <p>Clausura del Curso y entrega de certificados.</p>

*****NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizador y/o por causas sanitarias*****

PROGRAMA INCLUYE:

Del 12 al 25 de enero 2025

14 días / 13 noches

- Pasaje aéreo Santiago / Madrid / Santiago.
- Traslados Aeropuerto Madrid / Hotel Norte y Londres / Aeropuerto Madrid
13 noches en Hotel Norte y Londres, en la ciudad de Burgos (doble o sencilla, según elección del cliente).
- Desayunos, almuerzos y cenas.
- Inscripción y Colegiatura de la pasantía.
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Burgos.
- Visita a 02 centros educativos ((sujetas a confirmación por causas sanitarias y por parte del comité organizador)
- Salón de Conferencias en la Universidad de Burgos.
- Seguro de Viajes.
- Impuestos aéreos y hoteleros.
- Representante y coordinador MasterTour.

VALOR POR PERSONA

HOTEL	COMPARTIDA EN PESOS	PRIVADA EN PESOS
Hotel Norte y Londres (o similar)	\$3.199.000	\$3.399.000

*****NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

POLÍTICAS DE PAGO:

HABITACIÓN COMPARTIDA:

- **Cuota inicial de inscripción de \$300.000** (valor que se descuenta del monto total a pagar).
- **Inscripciones en enero 2024:** Resto del programa en 10 cuotas de \$289.000 (desde febrero hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en febrero 2024:** Resto del programa en 09 cuotas de \$322.111 (desde marzo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en marzo 2024:** Resto del programa en 08 cuotas de \$362.375 (desde abril hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en abril 2024:** Resto del programa en 07 cuotas de \$414.143 (desde mayo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en mayo 2024:** Resto del programa en 06 cuotas de \$483.167 (desde junio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en junio 2024:** Resto del programa en 05 cuotas de \$579.800 (desde julio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en julio 2024:** Resto del programa en 04 cuotas de \$724.750 (desde agosto hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en agosto 2024:** Resto del programa en 03 cuotas de \$966.333 (desde septiembre hasta 05 noviembre)

- **Inscripciones en septiembre 2024:** Resto del programa en 02 cuotas de \$1.449.500 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones octubre 2024:** Resto del programa en 01 cuota de \$2.849.000 (desde octubre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones noviembre 2024:** Pago total del programa en una sola cuota de \$3.199.000.

HABITACIÓN PRIVADA:

- **Cuota inicial de inscripción de \$300.000** (valor que se descuenta del monto total a pagar).
- **Inscripciones en enero 2024:** Resto del programa en 10 cuotas de \$309.900 (desde febrero hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en febrero 2024:** Resto del programa en 09 cuotas de \$344.333 (desde marzo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en marzo 2024:** Resto del programa en 08 cuotas de \$387.375 (desde abril hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en abril 2024:** Resto del programa en 07 cuotas de \$442.714 (desde mayo hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en mayo 2024:** Resto del programa en 06 cuotas de \$516.500 (desde junio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en junio 2024:** Resto del programa en 05 cuotas de \$619.800 (desde julio hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en julio 2024:** Resto del programa en 04 cuotas de \$774.750 (desde agosto hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en agosto 2024:** Resto del programa en 03 cuotas de \$1.033.000 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones en septiembre 2024:** Resto del programa en 02 cuotas de \$1.549.500 (desde septiembre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones octubre 2024:** Resto del programa en 01 cuota de \$3.099.000 (desde octubre hasta 05 noviembre)
- **Inscripciones noviembre 2024:** Pago total del programa en una sola cuota de \$3.399.000

POLÍTICAS DE ANULACIÓN

Habitación compartida:

- La cuota de inscripción de la pasantía no es reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.854.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$2.119.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$2.384.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

Habitación privada:

- Inscripción a la pasantía correspondiente a la primera cuota no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.994.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$2.279.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$2.564.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

FORMAS DE PAGO:

- OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO directo en la cuenta bancaria:

Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour SpA
Rut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 61886017 (PESOS)
E- mail: comercial@mastertour.cl

- OPCIÓN DE TARJETA DE CRÉDITO:

Visa, Master, Diners, American Express.

En las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone transbank por la transacción de cada pago.

- OPCIÓN WEBPAY:

Pasos a seguir:

1º Se ingresa a:

<https://www.webpay.cl/portalpagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>

2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem
(incrementar el 3% de interés de igual manera en esta vía)

- PAGO EN DÓLARES:

Forma presencial y/o depósito bancario
Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour SpA
Rut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 18576362 (USD)
E- mail: comercial@mastertour.cl

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Cobro electrónico como constancia de su pago y la confirmación de todos los servicios.

MODALIDAD DE COMPROBANTE

- Recibo de pago.
Factura, en este caso el pasajero o la institución debe asumir el pago del IVA 19% del valor total del programa.

NOTAS IMPORTANTES

- ***Nuestros programas de pasantías tienen fecha de ida y regreso inamovibles (bloques aéreos). Esto significa que si el pasajero desea hacer extensión de su pasaje, esto se debe solicitar a la aerolínea y está sujeto a multas y penalidades.***
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2024**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

PROGRAMA, VALORES , FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS..